

MAI/JUNI 2025 | AUSGABE 10

DIGIGRAM. SCHULE

Ideen und Tipps für deinen digitalen Unterricht

Okay, das klappt so nicht. - Warum gute Prompts nur der Anfang sind.

In den letzten Ausgaben haben wir schon einiges über KI im Unterricht gesprochen – von ersten Rechenschritten mit Perplexity bis hin zu deinem eigenen GPT als digitalem Assistenten.

Aber ganz ehrlich? Egal welches Tool du nutzt: Am Ende entscheidet immer die Frage, die du stellst. Genau darum geht's heute.

Nicht mehr um die große Theorie – sondern um das, was wirklich zählt:

Wie du Prompts formulierst, die dir Material liefern, das du auch wirklich nutzen kannst.

Und wie schnell das schiefgehen kann, wenn du es "einfach mal ausprobierst", habe ich selbst erlebt.

Ich zeige dir die typischen Fehler, die du beim Prompten vermeiden kannst, schnelle Mini-Strategien für spontane Stunden – und ein paar echte Prompt-Perlen aus meiner geplanten Masterclass.



Bilder: erstellt mit Canva Version 1.106.0 für macOS 15.1.3
Julia Durdagi, 12.05.2025

**DIESEN MONAT
IM BLICKPUNKT**

**Prompten 2.0 - kleine Änderung
erzielt große Wirkung!**

Okay, das klappt so nicht! - Warum gute Prompts nur der Anfang sind.

Ich erinnere mich noch an einen Freitagmittag, 5. Stunde, Vertretungsunterricht in einer unbekanntem Klasse.

Ich wollte schnell ein Arbeitsblatt über ChatGPT erstellen –

Thema „Märchen“. Also tippte ich:

„Erstelle ein Arbeitsblatt zum Thema Märchen für die 5. Klasse.“

Die Antwort: Drei viel zu schwere Aufgaben, ein unstrukturierter Text und keine Spur von Differenzierung.

Ich dachte: „Okay, das klappt so nicht.“

Heute weiß ich: Nicht die KI war das Problem. Es war mein Prompt.

Und mehr noch: Es fehlte nicht nur an der Struktur – sondern an Klarheit, Ziel, Operator und Format.

Prompten 2.0 - Wie du mit kleinen Änderungen große Wirkung erzielst!

Wenn es mal schnell gehen muss: Mini-Prompts für akute Situationen:

Vertretungsstunde Geschichte (Thema Steinzeit):

„Du bist eine Grundschullehrerin. Thema: Steinzeit. 4. Klasse. Erstelle ein Arbeitsblatt mit einem kurzen Info-Text und drei kindgerechten Aufgaben.“

Die häufigsten Prompt-Fehler – und wie du sie vermeidest:

Typische Stolperfallen:

- Zu vage
- Zu viele Anforderungen in einem
- Kein Operator = keine Klarheit
-

Vorher-Nachher-Vergleich:

✗ „Erstelle Aufgaben zur Antike“

✓ „Erstelle drei differenzierte Aufgaben zum Thema ‚Römisches Reich‘ für eine 7. Klasse Realschule. AFB I: Begriffe zuordnen, AFB II: Unterschiede zwischen Republik und Kaiserreich erklären, AFB III: Stellungnahme zur Frage: War das römische Bildungssystem modern?“

Gerade bei Aufgabenstellungen im Deutschunterricht zeigt sich schnell, wie wichtig ein klar formulierter Prompt ist – nicht nur für die Qualität des Materials, sondern auch für die Passung zur Unterrichtsphase.

Beispiel:

„Erstelle einen Schreibauftrag für ein Lesetagebuch zur Klassenlektüre ‚Joki und die Wölfe‘ für eine 6. Klasse. Die Aufgabe soll zur Reflexion anregen und unterschiedliche Lesekompetenzen berücksichtigen.“

Die KI kann daraus z. B. drei Niveaustufen ableiten:

- Eine einfache Verständnisfrage
- Eine kreative Tagebucheintragung aus Sicht einer Figur
- Eine Stellungnahme zur Freundschaft der beiden Hauptfiguren (Joki und Wolf)

Und genau hier kommt es auf den richtigen Einsatzmoment im Unterricht an.

Prompts für verschiedene Unterrichtsphasen - Beispiel Vulkanismus

Einstieg:

„Formuliere eine spannende Einstiegsfrage zum Thema Vulkanismus für die 7. Klasse – gerne mit Bezug zu einem aktuellen Vulkanausbruch.“

Erarbeitung:

„Erstelle eine Gruppenaufgabe zur Plattentektonik mit einer einfachen Abbildung und einer klaren Arbeitsanweisung.“

Sicherung:

„Formuliere fünf Quizfragen zur Entstehung von Vulkanen mit automatischer Lösungskontrolle.“

Mini-Vorschau auf meine brandneue Masterclass:

In meiner Masterclass bekommst du genau solche Prompts – abgestimmt auf Schulform, Unterrichtsphase und Leistungsniveaus.

Ein Beispiel daraus – Thema Balladen:

- AFB I: „Nenne drei typische Merkmale einer Ballade.“
- AFB II: „Erkläre, warum Balladen Merkmale von Lyrik und Epik enthalten.“
- AFB III: „Vergleiche ‚Der Erlkönig‘ und ‚Die Brück‘ am Tay‘ hinsichtlich Aufbau und Spannung.“

→ Diese Prompts kannst du direkt übernehmen oder anpassen.

Was dich als Nächstes erwartet?

ChatGPT kann dir eine Menge Arbeit abnehmen – wenn du ihm das Richtige mitgibst.

Wenn du deine Prompts weiterentwickeln willst oder gezielter nach Unterrichtsphase, Niveau oder Fach arbeitest:

1. [Bald live] Meine brandneue Masterclass als Webinar

„Vom ersten Prompt zur Expertise“ – live, praxisnah & offen für Fragen.

→ Du willst als Erste:r den Termin erfahren? Dann einfach den Newsletter weiterlesen. hier findest du bald weitere Infos dazu!

2. Entdecke die Teacher Tool Kiste

Digitale Tools für deinen Schulalltag – auch ohne KI. Von Canva bis GoodNotes – praxisnah, klar und entlastend.

→ Link zur [Teacher Tool Kiste](#)

3. Vernetze dich im KI-Café

Austausch, Ideen & ehrliche Fragen unter Lehrkräften.

→ Jetzt kostenlos beitreten: zum [KI-Café](#)

Viel Spaß beim Ausprobieren und Umsetzen wünscht
Julia von @myteacher-tools